

Отзыв педагога-наставника на наставляемого.

Форма наставничества: учитель-учитель

Ф.И.О. молодого специалиста: Видманова Анна Ивановна

Ф.И.О. наставника: Сайгашкина Марина Александровна

Наставничество — универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только передаёт знания, но и отвечает на вызов времени.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно- воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами открытых уроков.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
- Коррекция самостоятельной деятельности педагога по организации учебного процесса.
- Оказание помощи при ведении документации, соблюдении орфографического режима при оформлении работ в тетрадях.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плана индивидуальной работы, составленного на 2022-2023 учебный год, планировалась следующая работа:

- разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;
- осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога;
- развитие у молодого специалиста умений отбирать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности;
- развитие умения заполнять учебную документацию. Совершенствование методик различных форм контроля знаний учащихся.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы.
2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности.
3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Были проведены консультации и беседы по оформлению тетрадей учащихся, соблюдению единого орфографического режима, организации работы на уроках. Во время посещения уроков я обратила внимание Анны Ивановны на необходимость соблюдения требований к организации учебного процесса для детей с нарушением зрения: чередование видов деятельности, использование опор и наглядности, отвечающей требованиям, использование зарядки для глаз, использование нужного шрифта на карточках для индивидуальной работы и др.

Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, использования различных видов работ, методов и приёмов. Анна Ивановна посетила уроки опытных педагогов, а так же сама провела открытый урок по литературному чтению.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов, использовать различные методы и приёмы на разных этапах урока, следить за правильным оформлением тетрадей учащимися, за своевременным заполнением документации. Анна Ивановна является классным руководителем 2 класса. Учебно- воспитательный процесс педагог строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

Вывод: Анна Ивановна совершенствует теоретические знания, повышает профессиональное мастерство, развивает потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодой педагог на конец 2022-2023 уч. г. показывает достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Анна Ивановна коммуникабельна, имеет стремление к профессиональному росту, саморазвитию.

Учитель-наставник: Сайгашкина Марина Александровна